

الجزء الأول

ب

البيئات

في المهدى ليوم البيئات

اعتماد
وزارة التعليم

رقم ٤٤٠١٠٣٦٣٦١

١٤٤٤/٩/٢١ هـ

سأكون معك
طوال العام الدراسي



الطبعة الحادية عشرة
١٤٤٦ هـ

سلسلة اقرأ واكتب
الجزء الأول (ب)
مرحلة رياض الأطفال

إعداد
أبو عبد الرحمن

عبد الرؤوف بن بكر المنذري

التبليغ

في التمهيد لنور البيان
سلسلة اقرأ واكتب

الجزء الأول (ب)

إعداد
أبو عبد الرحمن
عبد الرؤوف بن محمد بن أبي بكر

المقدمة ...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الذي قال في كتابه الكريم

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ ﴿٣﴾ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٤﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٥﴾ سورة العلق

وصلى الله وسلم على النبي الأمين القائل «خيركم من تعلم القرآن وعلمه». رواه البخاري

وبعد أقدم إليكم كتاب التبيان في التمهيد لنور البيان سلسلة «اقرأ وكتب» الجزء الأول الذي بُنيت فكرته على كتاب نور البيان في معلم القراءة بالقرآن الذي يُعلم الأطفال قبل سن الدراسة القراءة الصحيحة لكتاب الله الكريم بأحكام التجويد سائلًا الله أن يجزي من أعد هذا الكتاب ومن ساهم في نشره خير الجزاء.

وبناء على رغبة بعض أولياء الأمور الأفاضل الذين يعمل بعضهم في هذا المجال استخرت الله سبحانه وتعالى في إخراج هذه السلسلة «اقرأ وكتب» لمساعدة الأطفال في القراءة والكتابة علمًا بأنني أخذت الكثير من الأفكار من ذوي الخبرة في مجال تعليم الأطفال (مشرفين ومعلمين) وأسأل الله أن يجزي كل من ساهم في إخراج هذه السلسلة خير الجزاء وأخص بالذكر من كان له الفضل بعد الله تعالى والذي أصر على عدم ذكر اسمه سائلًا الله أن يجعله من عباده الأتقياء الأخفاء.

كما لا يفوتني أن أشكر جمعية البر الخيرية بمحافظة الخرج على تبنيتها هذا المشروع فجزاهم الله خيرا. وأخيرًا أدعو كل المهتمين برعاية رياض الأطفال في المملكة وخارجها إلى نشر هذا المنهج المبارك في كل رياض الأطفال حتى تعود الخيرية إلى هذه الأمة.

كتبه

عبدالرؤوف شاكر الجنيدي

التعريف بمنهج نور البيان ...

هذا المنهج بآرك اللّٰه فيمن جمعه ونشره، وضع لتيسير قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة ليتوصل به القارئ إلى حفظ القرآن الكريم، والكتاب يقوم منهجه على معرفة الحروف ثم الحركات مع الحروف ثم معرفة صلة الحروف بالمدود والسكون ثم معرفة اللام الشمسية والقمرية، وهكذا في تدرج علمي مع ضرب الأمثلة، وقد تم تطبيق هذا المنهج على أكثر من ٢٥٠٠٠ طفل في مصر وبعض الدول العربية والإسلامية وبعض المراكز الإسلامية في الدول الغربية وأثبت نجاحاً متميزاً بفضل اللّٰه تعالى.

فاحرص على انتفاع ولدك به وادع إليه غيرك

الوحدة الثانية



محتويات
الوحدة الثانية

الحروف
المفتوحة

١- كتابة
الحرف المنقط
بالفتح

٢- تكملة
الحروف
الناقصة

٣- تحليل
الكلمة
إلى حروف

٤- تكوين
كلمات من
الحروف

٥- قراءة
وكتابة كلمات
بالفتح

٥- كتابة
كلمات وحروف
ناقصة

:: الوحدة الثانية : الحروف المفتوحة ::

اقرأ واكتب:



بَاب

بَاب

بَاب

بَب

بَب - بَب - بَب

اقرأ واكتب:



أَقْصَى

أَقْصَى

أَقْصَى

أَ أَ

أَقْصَى

أَ أَ

أَ - أَ - أَ - أَ

المعلمة (يكتب الطفل الحرف بيده بدون تنقيط في المربع الأخير)

اقرأ واكتب:



تمر

ث

ث - ث - ث

تمر

تمر

تمر

ث ث

Blank handwriting practice lines.

اقرأ واكتب:



تمر

تمر

ث

ث - ث - ث

تمر

تمر

ث ث

Blank handwriting practice lines.

اقرأ واكتب:



جَمَل

جَمَل

جَمَل

ج ج

ج - ج - ج

اقرأ واكتب:



حَمَامَة

حَمَامَة

حَمَامَة

ح ح

ح - ح - ح

حَمَامَة

ح

اقرأ واكتب:



دراجة

دراجة

دراجة

د د

دراجة

د

د - د - د

اقرأ واكتب:



خروف

خروف

خروف

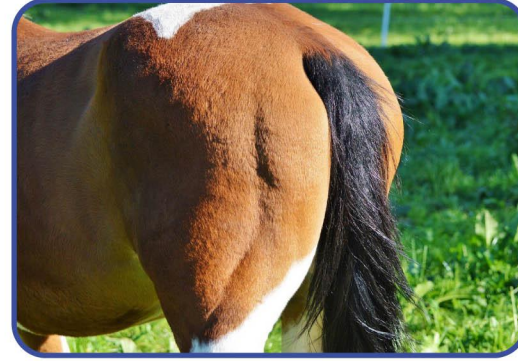
خ خ

خروف

خ

خ - خ - خ

اقرأ واكتب:



ذيل

ذيل

ذيل

ذ ذ

ذ - ذ - ذ

اقرأ واكتب:



رأس

رأس

رأس

ر ر

رأس

ر

ر - ر - ر

اقرأ واكتب:



سَمَكَة

سَ

سَ - سَ - سَ

سَمَكَة

سَمَكَة

سَمَكَة

سَ سَ

اقرأ واكتب:



زَرَّافَة

زَرَّافَة

زَ

زَ - زَ - زَ

زَرَّافَة

زَرَّافَة

زَ زَ

اقرأ واكتب:



شَمْعَةٌ

شَمْعَةٌ

شَمْعَةٌ

شَ شَ

شَمْعَةٌ

شَ شَ

شَدَّ - شَدَّ - شَدَّ

اقرأ واكتب:



صَقْرٌ

صَقْرٌ

صَقْرٌ

صَ صَ

صَقْرٌ

صَ صَ

صَدَّ - صَدَّ - صَدَّ

اقرأ واكتب:



طائرة

ط

ط - ط - ط

طائرة

طائرة

طائرة

ط ط

اقرأ واكتب:



ضابط

ض

ض - ض - ض

ضابط

ضابط

ضابط

ض ض

اقرأ واكتب:

ظبي

ظبي

ظبي

ظ ظ



ظبي

ظ

ظ - ظ - ظ

اقرأ واكتب:

علم

علم

علم

ع ع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



علم

ع

ع - ع - ع

اقرأ واكتب:



فَراشة

فَ

فَ - فَا - فَيَ

فَراشة

فَراشة

فَراشة

فَ فَا

اقرأ واكتب:



غَرس

غَرس

غَ

غَ - غَا - غَيَ

غَرس

غَرس

غَ غَا

اقرأ واكتب:



قَمَر

قَمَر

قَمَر

ق ق

ق - ق - ق

اقرأ واكتب:



كَتَكُوت

كَتَكُوت

كَتَكُوت

ك ك

كَتَكُوت

ك

ك - ك - ك

اقرأ و اكتب:



مَـانِجِو

مَـانِجِو

مَـانِجِو

مَـ مَـ

مَـ مَـ مَـ

مَـانِجِو

مَـ

مَـ مَـ مَـ

اقرأ و اكتب:



لَـيْمُون

لَـيْمُون

لَـيْمُون

لَـ لَـ

لَـ لَـ لَـ

لَـيْمُون

لَـ

لَـ لَـ لَـ

اقرأ واكتب:



نَخْلَةٌ

نَخْلَةٌ

نَخْلَةٌ

نَخْلَةٌ

نَ نَ

نَ نَ

نَ - نَ - نَ

اقرأ واكتب:



هَرَمٌ

هَرَمٌ

هَرَمٌ

هَرَمٌ

هَ هَ

هَ هَ

هَ - هَ - هَ

اقرأ وكتب:



يَد

يَد

يَد

ي ي

يَد
ي

ي - يَد - ي

اقرأ وكتب:



وَرْدَة

وَرْدَة

وَرْدَة

و و

وَرْدَة

و

و - و - و

أكمل الحروف الناقصة مكان النقط:

_____	حَ	جَ	_____	_____	بَ	أَ
_____	_____	_____	زَ	رَ	ذَ	_____
_____	فَ	غَ	عَ	_____	ظَ	ضَ
يَ	_____	_____	_____	مَ	_____	_____

حلل الكلمات الآتية كما في المثال الأول:

--	--	--

خَتَمَ

أَ	كَ	لَ
----	----	----

أَكَلَ

--	--	--

خَلَقَ

--	--	--

بَعَثَ

--	--	--

رَزَقَ

--	--	--

جَهَرَ

كون كلمات من الأحرف كما في المثال:

.....



صَدَف



.....



.....



.....



.....



اقرأ واكتب الكلمات التالية بحركة الفتح :

دَخَلَ	أَخَذَ	سَبَّحَ	تَرَكَ	دَرَسَ
دَخَلَ	أَخَذَ	سَبَّحَ	تَرَكَ	دَرَسَ
دَخَلَ	أَخَذَ	سَبَّحَ	تَرَكَ	دَرَسَ
.....

اقرأ واكتب الكلمات التالية بحركة الفتح :

خَرَجَ	صَبَرَ	يَدَكَ	مَرَحَ	ذَهَبَ
خَرَجَ	صَبَرَ	يَدَكَ	مَرَحَ	ذَهَبَ
خَرَجَ	صَبَرَ	يَدَكَ	مَرَحَ	ذَهَبَ
.....

حَكَمَ وَ عَدَلَ

حَكَمَ وَ عَدَلَ

..... وَ

رَكَعَ وَ سَجَدَ

قَرَأَ وَ كَتَبَ

..... وَ

عَبَدَ وَ شَكَرَ

..... وَ

خَرَجَ وَ دَخَلَ

..... وَ

زَرَعَ وَ حَصَدَ

..... وَ

اكتب الحرف المناسب مكان النقط:

[وَ - سَ - رَ - نَ - فَ - بَ]

١- حَ.....دَ

٢-.....عَدَ

٣- شَكَ.....

٤- خَسَّ.....

٥-.....زَع

٦- ظَ.....عَ

أكمل من أ إلى ي:

.....	.....	.....	.....	.....	.....	أ
.....
.....
ي	.....	.....	.....	.....	.....	.....

محتويات
الوحدة الثالثة

الحروف
المكسورة

١- كتابة
الحرف المنقط
بالكسر

٢- تكملة
الحروف
الناقصة

٣- تحليل
الكلمة
إلى حروف

٤- تكوين
كلمات من
الحروف

٥- قراءة
وكتابة كلمات
بالفتح
والكسر

٥- كتابة
كلمات وحروف
ناقصة

:: الوحدة الثالثة : الحروف المكسورة ::

اقرأ واكتب:



إبريق

إبريق

إبريق

إ ا
ع

إبريق

إ ا
ع

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



المعلمة (يكتب الطفل الحرف بيده بدون تنقيط في المربع الأخير)

اقرأ واكتب:



بنت

بنت

بنت

ب ب

بنت

ب ا
ع

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



اقرأ واكتب:



ثمار
ث

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for practicing the letter 'Th'.

ثمار

ثمار

ثمار

ث ث

اقرأ واكتب:



تين
ت

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for practicing the letter 'T'.

تين

تين

تين

ت ت

:: الوحدة الثالثة : الحروف المكسورة ::

اقرأ واكتب:



حصان

ح

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for the word 'حيتان' (dolphins).

حصان

حصان

حصان

ح ح

Blank writing lines for the word 'حصان' (horse).

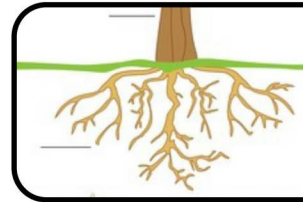
اقرأ واكتب:



جمال

ج

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for the word 'جذور' (roots).

جمال

جمال

جمال

ج ج

Blank writing lines for the word 'جمال' (camels).

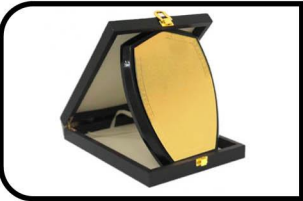
اقرأ واكتب:



ديك

د

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank handwriting practice lines.

ديك

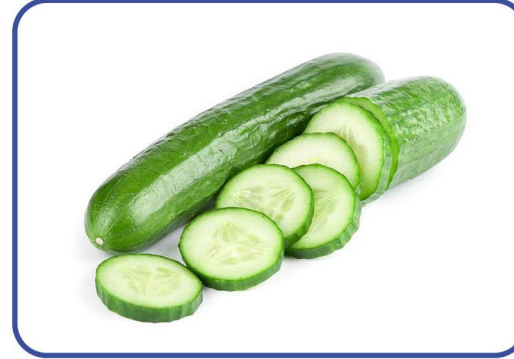
ديك

ديك

د د

Blank handwriting practice lines.

اقرأ واكتب:



خيار

خ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank handwriting practice lines.

خيار

خيار

خيار

خ خ

Blank handwriting practice lines.

:: الوحدة الثالثة : الحروف المكسورة ::

اقرأ واكتب:



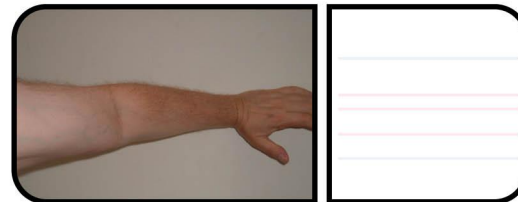
ذئب

ذئب

ذئب

ذ ذ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



اقرأ واكتب:



ريشة

ريشة

ريشة

ر ر

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:

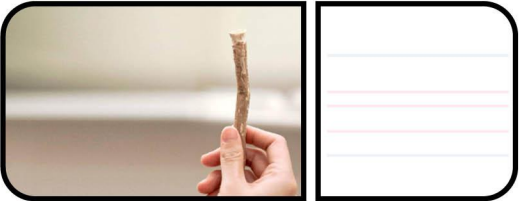


اقرأ واكتب:



سباق
س

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



سباق

سباق

سباق

س س

اقرأ واكتب:



زير
ز

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



زير

زير

زير

ز ز

:: الوحدة الثالثة : الحروف المكسورة ::

اقرأ واكتب:



شِراع

شِراع

شِراع

شِ شِ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



اقرأ واكتب:



صِنارة

صِنارة

صِنارة

صِ صِ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



اقرأ واكتب:



طفل

ط

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for practicing the letter 'ط'.

طفل

طِفل

طِفل

طِ طِ

اقرأ واكتب:



ضرس

ض

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for practicing the letter 'ض'.

ضرس

ضِرس

ضِرس

ضِ ضِ

:: الوحدة الثالثة : الحروف المكسورة ::

اقرأ واكتب:



ظِل

ظِل

ظِل

ظِظ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for practicing the letter 'ظ'.

اقرأ واكتب:



عِنَب

عِنَب

عِنَب

عِع

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for practicing the letter 'ع'.

اقرأ وكتب:



فيل
فَ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank handwriting practice lines for the letter 'ف'.

فيل

فيل

فيل

فِ فِ

اقرأ وكتب:



غزلان
غ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank handwriting practice lines for the letter 'غ'.

غزلان

غزلان

غزلان

غ غ

:: الوحدة الثالثة : الحروف المكسورة ::

اقرأ واكتب:



قرد

قرد

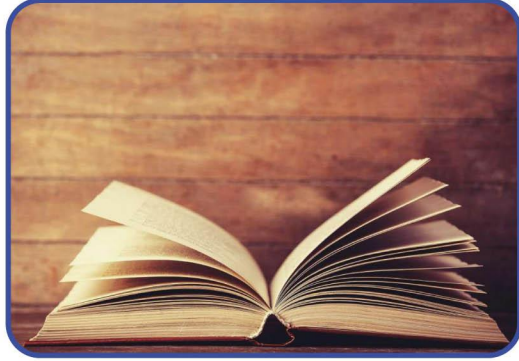
قرد

ق ق

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



اقرأ واكتب:



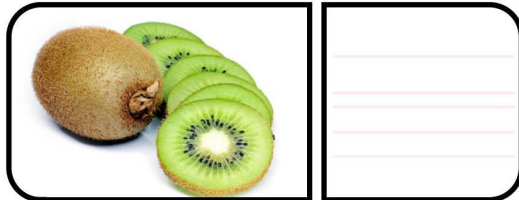
كتاب

كتاب

كتاب

ك ك

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



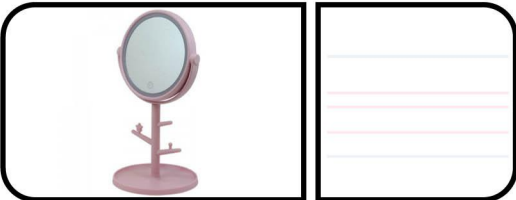
اقرأ واكتب:



مِفْتَاح

مِ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank handwriting practice lines.

مِفْتَاح

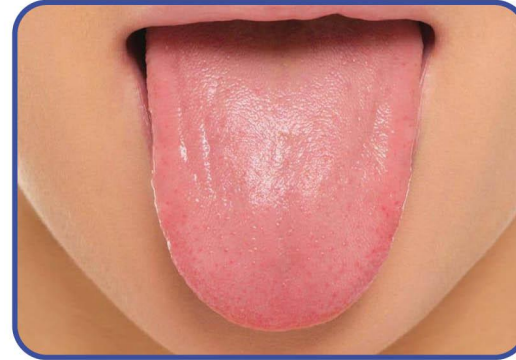
مِفْتَاح

مِفْتَاح

مِ مِ

Blank handwriting practice lines.

اقرأ واكتب:



لِسان

لِ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank handwriting practice lines.

لِسان

لِسان

لِسان

لِ لِ

Blank handwriting practice lines.

:: الوحدة الثالثة : الحروف المكسورة ::

اقرأ واكتب:



نِسر

نِسر

نِسر

نِ نِ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for the exercise.

اقرأ واكتب:



هِلال

هِلال

هِلال

هِ هِ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for the exercise.

اقرأ واكتب:



مصايف

ي

ضع خطاً تحت الكلمة التي تحوي ياء مكسورة:

(مصايف - تفاحة - شرايين)

مصايف

مصايف

مصايف

ي ي

اقرأ واكتب:



وسادة

وسادة

و

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:

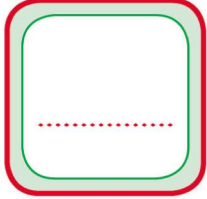
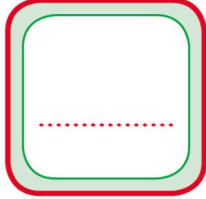
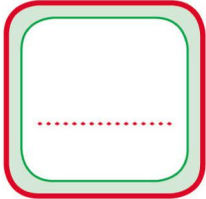
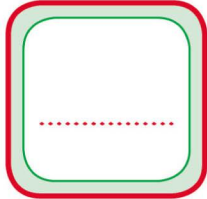


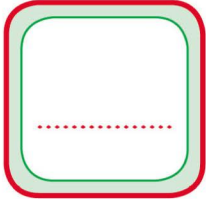
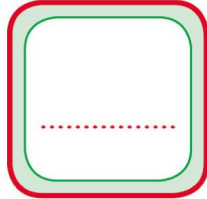
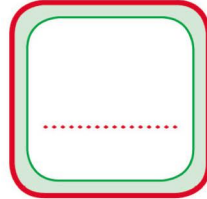
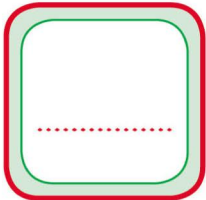
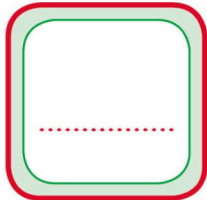
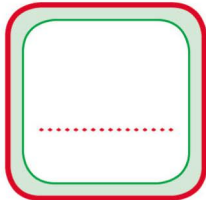
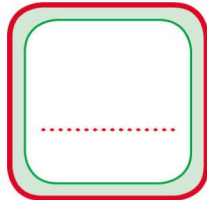


وسادة

وسادة

و و

أكمل الحروف الناقصة مكان النقط:

	ح	ج			ب	!
ص					ذ	د
		غ	ع			ض
ي					ل	ك

حلل الكلمات الآتية كما في المثال الأول:

--	--	--

حَبِطَ

أَ	مِ	نَ
----	----	----

أَمِنَ

--	--	--

فَبِمَ

--	--	--

رَحِمَ

--	--	--

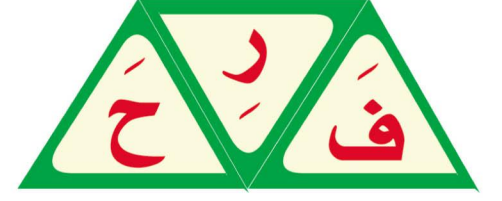
وَرِثَ

--	--	--

حَسِبَ

كون كلمات من الأحرف كما في المثال:

Blank box for writing the word.



Blank box for writing the word.



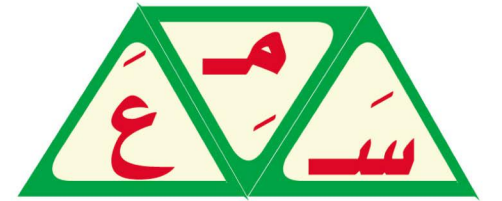
Blank box for writing the word.



Blank box for writing the word.



Blank box for writing the word.



نَشِطَ	رَغِبَ	عَلِمَ	خَشِيَ	قَدِمَ	وَثِقَ
نَشِطَ	رَغِبَ	عَلِمَ	خَشِيَ	قَدِمَ	وَثِقَ
نَشِطَ	رَغِبَ	عَلِمَ	خَشِيَ	قَدِمَ	وَثِقَ

اقرأ واكتب الكلمات التالية :

فَرِحَ	شَهِدَ	عَهِدَ	حَسِبَ	رَكِبَ
فَرِحَ	شَهِدَ	عَهِدَ	حَسِبَ	رَكِبَ
فَرِحَ	شَهِدَ	عَهِدَ	حَسِبَ	رَكِبَ
.....

عِلْمَ وَفَهْمَ
عِلْمَ وَفَهْمَ

حَمْدَ وَلَبِيسَ
..... وَ

رَبِحَ وَفَرِحَ
..... وَ

ضِحْكَ وَعَجِبَ
..... وَ

نَعَمَ وَأَمِنَ
..... وَ

رَضِيَ وَفَرِحَ
..... وَ

اكتب الحرف المناسب مكان النقط:

[خ - م - ر - ح - ف - س]

١- سَ.....عَ

٢- سَ.....طَ

٣- رَ.....مَ

٤- فَ.....حَ

٥- حَ.....بَ

٦- حَ.....ظَ

أكمل من إ إلى ي:

.....	.....	.....	.....	.....	.....	إِ
.....
.....
يِ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

محتويات
الوحدة الرابعة

الحروف
المضمومة

١- كتابة
الحرف المنقط
بالضم

٢- تكملة
الحروف
الناقصة

٣- تحليل
الكلمة
إلى حروف

٤- تكوين
كلمات من
الحروف

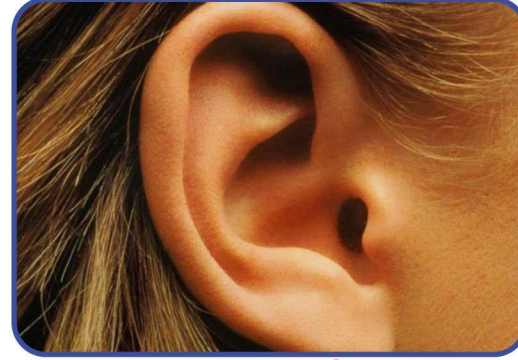
٥- قراءة
وكتابة كلمات
بالضم والكسر
والفتح

٥- كتابة
كلمات وحروف
ناقصة

:: الوحدة الرابعة: الحروف المضمومة ::

اقرأ واكتب:

أذن



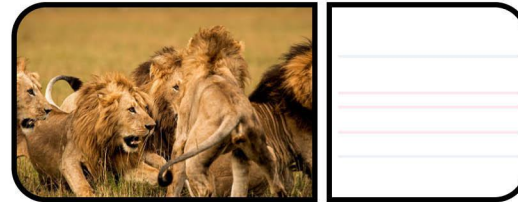
أذن

أذن

أذن

أذن

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



اقرأ واكتب:

بيوت



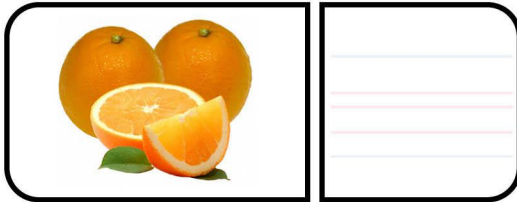
بيوت

بيوت

بيوت

بيوت

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



المعلمة (يكتب الطفل الحرف بيده بدون تنقيط في المربع الأخير)

اقرأ واكتب:



ثُعْبَان
ث

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank handwriting practice lines for the letter 'ث'.

ثُعْبَان

ثُعْبَان

ثُعْبَان

ثُ ثُ

Blank handwriting practice lines for the letter 'ث'.

اقرأ واكتب:



تُوت

تُوت

تُوت

تُ تُ

Blank handwriting practice lines for the letter 'ت'.

تُوت
ت

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank handwriting practice lines for the letter 'ت'.

:: الوحدة الرابعة: الحروف المضمومة ::

اقرأ واكتب:



حوت

و

ح

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for the letter 'ح'.

حوت

حوت

حوت

ح ح

Blank writing lines for the letter 'ح'.

اقرأ واكتب:



جنود

جنود

و

ج

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for the letter 'ج'.

جنود

جنود

ج ج

Blank writing lines for the letter 'ج'.

اقرأ واكتب:



دُب

دُب

دُب

دُ دُ

دُب
د
د

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for the child's name.

اقرأ واكتب:



خُبز

خُبز

خُبز

خُ خُ

خُبز
خ
خ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for the beetle's name.

:: الوحدة الرابعة: الحروف المضمومة ::

اقرأ واكتب:

ذرة



ذرة

ذرة

ذ ذ

ذرة
ذ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



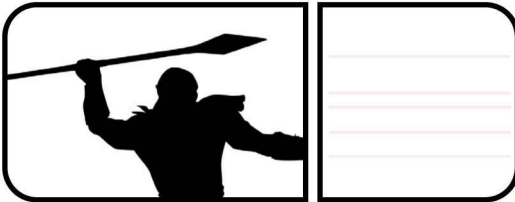
اقرأ واكتب:

رمان



رمان
ر

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



اقرأ واكتب:

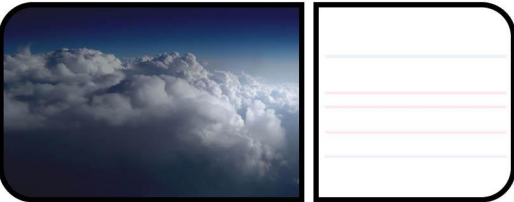


سُلحفاه

س

س

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



سُلحفاه

سُلحفاه

سُلحفاه

س س

اقرأ واكتب:



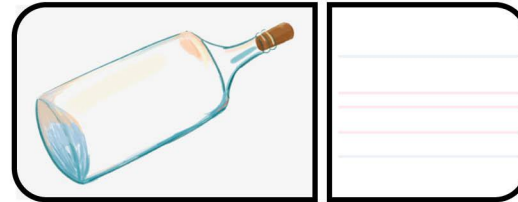
زُهور

ز

زُهور

ز

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



زُهور

زُهور

ز ز

:: الوحدة الرابعة: الحروف المضمومة ::

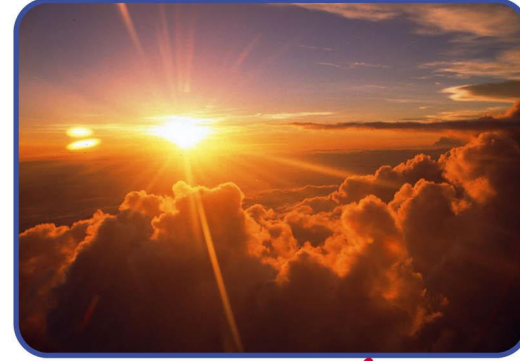
اقرأ واكتب:

شروق

شروق

شروق

ش ش



شروق

ش ش

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



اقرأ واكتب:

صنبور

صنبور

صنبور

ص ص



صنبور

ص

ص ص

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:

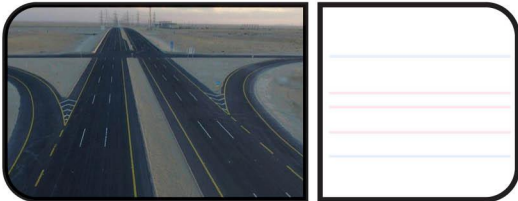


اقرأ واكتب:



طَيور
ط

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



طَيور

طَيور

طَيور

ط ط

اقرأ واكتب:



ضَبَاط
ض

ضع خطاً تحت الكلمة التي تحوي ضاد مضمومة:

(ضباط - برتقال - ضحى)

ضَبَاط

ضَبَاط

ضَبَاط

ض ض

:: الوحدة الرابعة: الحروف المضمومة ::

اقرأ واكتب:

ظروف

ظروف

ظروف

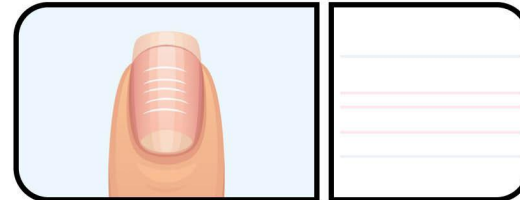
ظ ظ



ظروف

ظ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



اقرأ واكتب:

عصفور

عصفور

عصفور

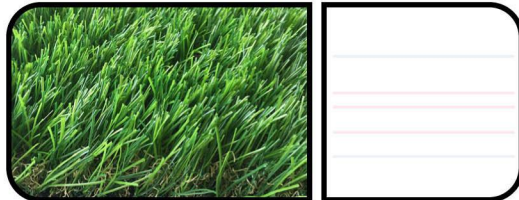
ع ع



عصفور

ع

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



اقرأ واكتب:



فُرْن

فُرْن

فُرْن

فُ فُ

فُرْن
فُ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



اقرأ واكتب:



غُصْن

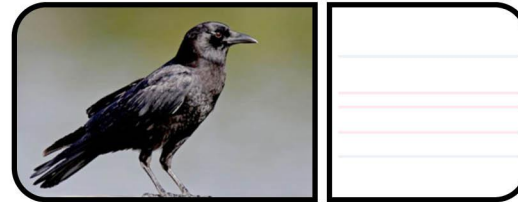
غُصْن

غُصْن

عُ عُ

غُصْن
عُ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



:: الوحدة الرابعة: الحروف المضمومة ::

اقرأ واكتب:

قُضِل

قُضِل

قُضِل

قُ قُ



قُضِل
قُ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for the monkey image.

اقرأ واكتب:

كُرَة

كُرَة

كُرَة

كُ كُ



كُرَة
كُ

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for the pear image.

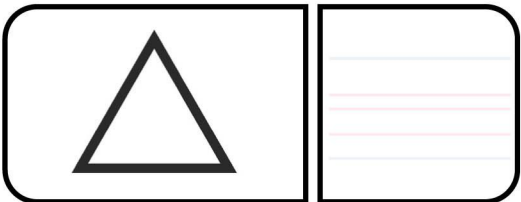
اقرأ واكتب:



مصحف

م

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:

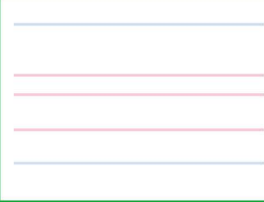


مصحف

مصحف

مصحف

م م



اقرأ واكتب:



لعبة

ل

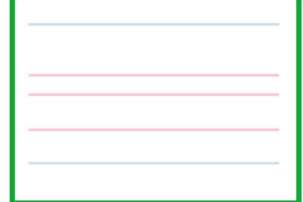
اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



لعبة

لعبة

ل ل



:: الوحدة الرابعة: الحروف المضمومة ::

اقرأ واكتب:

نجوم

نجوم

نجوم

ن ن



نجوم

ن

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



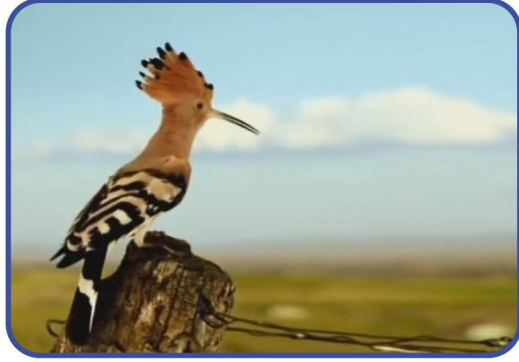
اقرأ واكتب:

هدد

هدد

هدد

ه ه



هدد

ه

ه

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



اقرأ واكتب:



يُصلي
ي
ي

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for the letter 'ي'.

يُصلي

يُصلي

يُصلي

يُي يُي

Blank writing lines for the letter 'ي'.

اقرأ واكتب:



ورود
و
و

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة مع الضبط:



Blank writing lines for the letter 'و'.

ورود

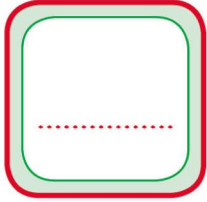
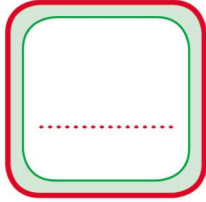
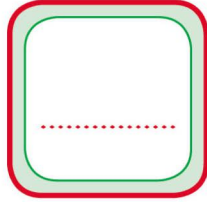
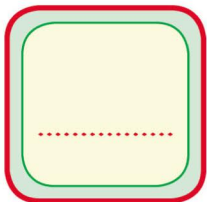
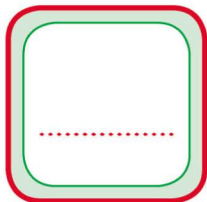
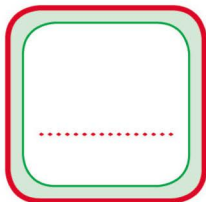
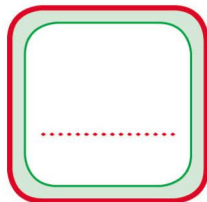
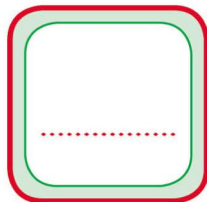
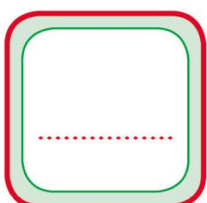
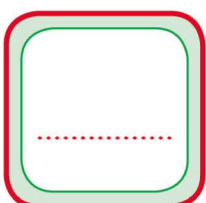
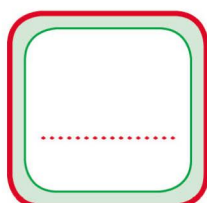
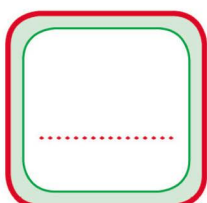
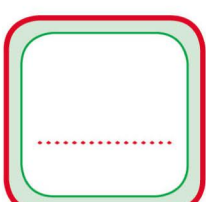
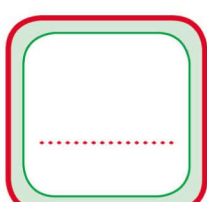
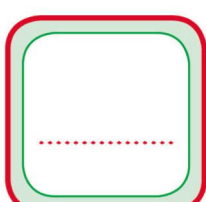
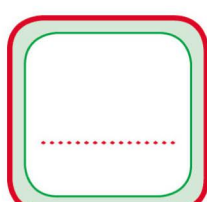
ورود

ورود

وُ وُ

Blank writing lines for the letter 'و'.

أكمل الحروف الناقصة مكان النقط:

	ح	ج			ب	أ
	ش				ذ	
		غ	ع			ض
ي					ل	ك

حل الكلمات الآتية كما في المثال الأول:

--	--	--

حُسَيْدٌ

وُ	جِ	دَ
----	----	----

وُجِدَ

--	--	--

بُهَيْتٌ

--	--	--

حُشِرَ

--	--	--

خُبَيْرٌ

--	--	--

ظُلِمَ

كون كلمات من الأحرف كما في المثال:

Blank box for writing the word.



Blank box for writing the word.



Blank box for writing the word.



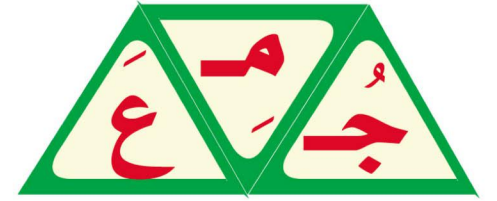
Blank box for writing the word.



Blank box for writing the word.



Blank box for writing the word.



شُكِرَ	سُئِلَ	زُرِعَ	خُلِقَ	حُمِدَ
شُكِرَ	سُئِلَ	زُرِعَ	خُلِقَ	حُمِدَ
شُكِرَ	سُئِلَ	زُرِعَ	خُلِقَ	حُمِدَ
.....

اقرأ واكتب الكلمات التالية :

قُضِيَ	غُلِبَ	مُنِعَ	بُعِثَ	هُدِيَ
قُضِيَ	غُلِبَ	مُنِعَ	بُعِثَ	هُدِيَ
قُضِيَ	غُلِبَ	مُنِعَ	بُعِثَ	هُدِيَ
.....

جُرِحَ وَ شُفِيَ

جُرِحَ وَ شُفِيَ

وَ

بُعِثَ وَ حُشِرَ

وَ

جُمِعَ وَ قُسِمَ

وَ

قُرِئَ وَ كُتِبَ

وَ

فُقِدَ وَ وُجِدَ

وَ

لُبِسَ وَ خُلِعَ

اكتب الحرف المناسب مكان النقط:

[بُ - ع - ل - ر - م - س]

١- صَاحَ

٢- خَثَ

٣- ضَفَ

٤- حَنَّ

٥- كَلَّ

٦- شَفَ

أكمل من أ إلى ي:

.....	.....	.....	.....	.....	.....	أ
.....
.....
ي	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الخاتمة ...

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد ﷺ ... وبعد :

فقد مَنَّ اللهُ عليَّ بجمع الجزء الأول (ب) من السلسلة المباركة (اقرأ واكتب) بنهاية حركة الضم وهذا الجهد الذي قدَّمته في الجزء الأول أسأل الله أن يجعله مدخلاً لقراءة القرآن الكريم قراءةً صحيحةً تُشرف العبدَ بأن يكون من أهل الله كما جاء في الحديث عن النبي ﷺ (إن لله أهلين من الناس، فقيل: مَنْ أهلُ الله فيهم؟ قال: أهلُ القرآن هم أهلُ الله وخاصته) رواه الإمام أحمد وصححه الألباني. وإني أدعوا إخواني المعلمين وأخواتي المعلمات إلى التمسك والتحلي بالمعرفة ليتمكنوا من تعليم أطفال المسلمين ما يَصُلحُ لدينهم ودنياهم وأدعوهم للتحلي بالصبر على متابعة جميع التمارين والاهتمام بالإملاء لأهميتها، وأن يحتسبوا الأجر من الله وبذلك تتم الفائدة، ونسأل الله أن يرفع لهم الدرجات والمثوبات كما أسأل الله سبحانه وتعالى أن يكتب الأجر والثواب لكل من ساهم في إخراج هذه السلسلة (اقرأ واكتب) وأن يجعل عملي خالصاً لوجهه الكريم وختاماً أقول: ما كان من صواب فمن الله عزَّ وجل وما كان من زلل أو خطأ أو نسيان فمن نفسي وأستغفر الله العظيم.

كتبه

عبدالرؤوف شاكر محمد الجندي
المملكة العربية السعودية . الرياض
شركة المدارس المتقدمة

جوال ٠٥٩٨٠٢٩٨٣١

البريد الإلكتروني binshaker138@gmail.com

الفهرس

٣	..... المقدمة
٥	..... الوحدة الثانية
٦	..... الحروف المفتوحة
٢٧	..... الوحدة الثالثة
٢٨	..... الحروف المكسورة
٤٩	..... الوحدة الرابعة
٥٠	..... الحروف المضمومة
٧١	..... الخاتمة
٧٢	..... الفهرس

في هذا الكتاب



٣- الحروف بحركة الفتح.

٤- الحروف بحركة الكسر.

٥- الحروف بحركة الضم.